



**FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL
DE LIMA**

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

TESIS:

**AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN EN UNA MUESTRA DE
ESTUDIANTES DE 4TO. Y 5TO. AÑO DE SECUNDARIA DE
CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES DE LA PROVINCIA DE
CHICLAYO.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

Br. MARILYN CAMPOS BALAREZO

CHICLAYO - PERÚ

2011

ÍNDICE

	Pag.
AGRADECIMIENTO	i
RESUMEN	ii
INDICE	iii
INDICE DE CUADROS	vi
INDICE DE GRÁFICOS	viii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.- PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	3
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.2 OBJETIVOS E HIPÓTESIS	6
1.2.1 OBJETIVO GENERAL	6
1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1.2.3 HIPÓTESIS GENERAL	7
1.2.4 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	7
1.2.5 VARIABLES	
1.2.6 IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.3 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	11
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	12
2.1 ANTECEDENTES DE ESTUDIO	13
2.2 PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA ADOLESCENCIA	15
2.2.1 EL ADOLESCENTE EN EL PERÚ	22
2.2.2 DESARROLLO FÍSICO	28
2.2.3 DESARROLLO COGNITIVO	30
2.2.4 DESARROLLO EMOCIONAL	32
2.2.5 DESARROLLO SOCIAL	35
2.2.6 DESARROLLO PSICOSEXUAL	36
2.3 PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA AUTOESTIMA	37

CAPÍTULO VII. RECOMENDACIONES	116
CAPÍTULO VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	118
ANEXOS	
1 INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH	124
2 INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE REYNOLDS	129
3 BAREMOS DEL INVENTARIO DE REYNOLDS EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR SEXO	131
4 BAREMOS DEL TEST DE REYNOLDS EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR AÑO	132
5 PUNTAJE PROMEDIO POR ITEMS Y SEXO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE REYNOLDS	133
6 PUNTAJE PROMEDIO POR ITEMS Y GRADO DE ESTUDIO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE REYNOLDS	134
7 MATRIZ DE CONSISTENCIA	135
8 POBLACIÓN: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN, 2002: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO	137

ESTUDIANTE DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR SEXO
LOS CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR AÑO

ESTUDIANTE DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR SEXO
LOS CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR AÑO
ESTUDIANTE DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR SEXO
LOS CENTROS EDUCATIVOS ESTATALES DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO, 2002, POR AÑO

- **ABRANCHES, N.** (2000). *Aumente su Autoestima y transforme su vida.* Bogotá: Colombia: Paulinas.
- **ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA** (1987).
- **ASTUDILLO, Carla y Otros.** (2000) *Autoestima adolescente y Estilos de Crianza Parentales.* Concepción. Universidad del Desarrollo. Chile.
- **BECK, A., RUSH, A., SHAW, B., EMERY, G.** (1983). *Terapia Cognitiva de la Depresión.* Quinta edición. Editorial Desclee de Brouwer, S.A. España.
- **BECK, A., STEER, R. Y GARBIN, M.** (1988) Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twnty five year of evaluation. *Clinical Psychology Review*, 8, 77-100.
- **BRANDEN, Nathaniel.** (1998) *Los Seis Pilares de la Autoestima.* Barcelona: España. Paidos.
- **CALDERÓN, N. Guillermo.** (1998) *Depresión, sufrimiento y liberación.* México, ED. EDAMEX. pp. 10-23, 36-41, 48-61, 74-89.
- **CEDRO.** (1995). *Maltrato en Niños Violentos y Adolescentes.* Lima, Perú.
- **CESPEDES, N.** (1999) *Para ser mejores. La Autoestima en la escuela.* Lima .Perú. Tarea asociación de publicaciones educativas.
- **COOPERSMITH, S.** (1967). *The Antecedents of Self-Esteem.* San Francisco, CA, USA: W.H. Freeman & Company.
- **COOPERSMITH S.** (1981), *Inventario de la autoestima.* Palo Alto. California. Editorial Emape.
- **CRAIG, G.** (1997). *Desarrollo Psicológico.* Prentice Hall. Buenos Aires.
- **DSM III** (1993). *Manual de diagnóstico y estadística de las enfermedades psiquiátricas.* Nueva York.
- **DSM IV.** (1995). *Manual de diagnóstico y estadística de las enfermedades psiquiátricas.* Nueva York.
- **ENGLER, B.** *Introducción a las teorías de la Personalidad.* IV Edición. McGraw-Hill.
- **ENNIV.** (1994). *Situación de Niños y Adolescentes.* Lima, Perú.
- **GRUPO DE INICIATIVA NACIONAL POR LOS DERECHOS DEL NIÑO – GIN-PERU. GIN.** (1995) *Situación de la Niñez y la Adolescencia en el Perú.* Lima.

- **HAMILTON, M.** (1960) A rating scale for depression. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*.
- **HAMILTON, M.** (1967) Development of a rating scale for primary depressive illness. *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 6, 278 – 296.
- **HAEUSSLER, I. y MILICIC, N.** (1995). *Confiar en Uno Mismo: Programa de Autoestima*. Libro del Profesor. Santiago. Ediciones Dolemn.
- **HURLOCK, E.** (1980). *Psicología de la Adolescencia*. Madrid. Paidós.
- **HERNANDEZ, R., FERNANDEZ, C. Y BAPTISTA, P.** (2006). *Metodología de la Investigación*. Cuarta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México.
- **IDEL T. y OTROS.** (1996). *La Educación Secundaria de Adolescentes en el Perú: Realidad y Propuesta del Desarrollo Pedagógico*. Lima. Foro Educativo.
- **LA FEVRE, I. y GALVAN, A.** (1995). *Violencia Doméstica: El Maltrato – Agresión Intencionada*. España. Internet.
- **LLERENA, A.** (1995). *Niveles de la Autoestima y Normalización del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith en Adolescentes de Centros Educativos de Gestión Estatal y No Estatal de Lima Metropolitana*. Lima, Perú. Universidad Ricardo Palma.
- **MERANI, A.** (1982). *Diccionario de Psicología*. Barcelona. Grijalbo.
- **MONTENEGRO y GUAJARDO.** (1994). *Psiquiatría del Niño y del Adolescente*. Santiago. Salvador.
- **MUSSEN, P.** (1985). *Desarrollo de la Personalidad del Niño México*. Trillas.
- **MUZZO y BURROWS.** (1987). *El Adolescente Chileno*. Santiago. Universitario.
- **PAPALIA Y OLDS.** (1998). *Desarrollo Humano*. México. McGraw-Hill.
- **PAPALIA D., WENDKS S., DUSKIN, R.** (2004). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. Undécima edición. Editorial Mc. Graw Hill. México.
- **PEREZ, J.** (1997). *Introducción a la Psicoterapia*. Lima, Perú. Editorial CGSY S. A.

- **PIKE, A, McGUIRE y Otros.** (1996). "Ambiente Familiar y Síntomas Depresivos y Conducta antisocial Adolescente: Un Análisis Multivariado". EE.UU.
- **POLAINO, A.** (1980). La depresión. Barcelona España, Editorial Martínez Roca.
- **REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA.** (1992). Diccionario de la Lengua Española. Madrid.
- **REMPLEIN, H.** (1971). Tratado de Psicología Evolutiva. Barcelona. Labos.
- **REYNOLDS, H.** (1999). Como desarrollar la autoestima en los niños. Lima. Perú. Debate.
- **RICE P.** (2000). Adolescencia. desarrollo, relaciones y cultura. Madrid. Editorial Prentice Hall.
- **ROGERS, C.** (1959). A Theory of Therapy, Personality and Interpersonal Relationships as Developed in the Client-centered Framework. In (ed.) S. Koch, Psychology: A Study of a Science. Vol. 3: Formulations of the Person and the Social Context. New York: McGraw Hill.
- **SANTROCK J.** (2002). Psicología de la educación. México. Editorial McGraw Hill.
- **UGARRIZA, N.** (1998). Normalización del Inventario de Depresión de Beck (IDB) en Estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana.
- **UGARRIZA Y ESCURRA.** (2002). Adaptación Psicométrica de la Escala de Depresión para adolescentes de Reynolds (EDAR) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana.
- **UNICEF – INEI.** (1995) Estado de la Niñez, la Adolescencia y la Mujer en el Perú. Lima, Perú.
- **UNIVERSIDAD DEL VALLE.** (2006). Boletín de Investigación. Maestría en Psicología. México.
- **ULLOA. LF y MONTT, S.** (1996). Autoestima y salud Mental en Adolescentes. Santiago de Chile.