

**FACULTAD DE TEOLOGIA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA  
PROGRAMA DE EDUCACION**

**PERCEPCIONES DE LOS ESCOLARES DE SECUNDARIA DEL  
CENTRO EDUCATIVO PARROQUIAL AGUSTINIANO  
«SAN MARTIN DE PORRES» DEL DISTRITO DE PUEBLO LIBRE  
ANTE LOS NUEVOS MEDIOS INFORMATIVOS Y SUS  
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**Tesis para optar el Título Profesional  
de Licenciado en Educación**

**Gino M. CARLEVARINO R.**

**Lima, Noviembre del 2001**

## INDICE

Introducción .....	6
<b>1. EL DESARROLLO CIENTIFICO-TECNOLOGICO FRENTE A LA ACCION PEDAGOGICA EN LA ESCUELA MODERNA .....</b>	<b>14</b>
1.1 La Tecnología en el contexto moderno .....	14
1.2 La aparición de las Teorías del Procesamiento de la Información y el avance de la Psicología como ciencia auxiliar de la Pedagogía .....	19
1.3 Los nuevos adelantos tecnológicos junto a la acción pedagógica actual .....	24
<b>2. LOS NUEVOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN EL COLEGIO AGUSTINIANO «SAN MARTIN DE PORRES» .....</b>	<b>32</b>
2.1 El Colegio Agustiniانو «San Martín de Porres» .....	33
2.2 Orientación humanista cristiana y espíritu de modernidad .....	35
2.3 El proceso de asimilacion cultural para el Colegio Agustiniانو .....	36

	4
2.4 Implementación de los niveles de Primaria y Secundaria .....	38
2.5 Implementación de los recursos educativos .....	38
2.6 El Colegio Agustiniiano en la actualidad .....	39
2.6.1 Organización y labor del personal .....	40
2.6.2 La Computación e Informática .....	43
2.6.3 Implementación reciente de los recursos tecnológicos .....	44
<b>3. ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL CENTRO EDUCATIVO PARROQUIAL AGUSTINIANO .....</b>	<b>47</b>
3.1 Edades de los alumnos .....	52
3.2 Las alumnas del colegio agustiniano .....	53
3.3 Los alumnos según año de estudios .....	53
3.4 Los alumnos según secciones .....	54
3.5 Tenencia de los recursos tecnológicos informativos en el hogar .....	55
3.6 Gusto por los recursos tecnológicos informativos para la realización de las tareas escolares .....	56
3.7 Frecuencia de empleo del medio que gusta más para la realización de las tareas escolares según los días de la semana .....	57
3.7.1 Entre Lunes y Viernes .....	57
3.7.2 Entre Sábado y Domingo .....	58
3.8 Elección entre un medio tecnológico informativo tradicional y moderno .....	59
3.8.1 Elección entre una enciclopedia común y un software Multimedia .....	59

	5
3.8.2 Razones por las que eligió el software Multimedia .....	60
3.9 Opinan sobre las aplicaciones del medio moderno más representativo: la computadora .....	61
3.10 Factor de atracción de un recurso moderno: la enciclopedia multimedios .....	62
3.11 Opinan sobre las aplicaciones del software multimedia .....	63
3.12 La incorporación de los nuevos recursos tecnológicos informativos en el curriculum escolar .....	65
3.13 Opinan sobre las aplicaciones de la tecnología Internet .....	67
3.14 Tenencia del E-mail personal .....	68
3.15 Opinan sobre las aplicaciones del E-mail personal .....	69
3.16 Preferencia por las asignaturas escolares .....	70
3.17 Razones de la preferencia por las asignaturas .....	71
3.18 Percepciones del empleo de los recursos tecnológicos tradicionales y modernos en el proceso de enseñanza-aprendizaje .....	72
3.19 Ventajas del medio elegido .....	74
3.20 Desventajas del medio elegido .....	75
3.21 Percepción de los métodos y estrategias pedagógicas empleadas en el aula de cómputo .....	76
3.22 Inventario de dificultades durante las sesiones pedagógicas haciendo uso de los recursos modernos en el aula de cómputo .....	77
Conclusiones .....	79
Bibliografía .....	82
Anexos .....	I-XX

## BIBLIOGRAFIA

1. ABUGATTAS, Juan y Fidel Tubino. *Consecuencias de los cambios globales para la Educación*. Lima; Foro Educativo 1997.
2. ARISTA, Gildomero. *Aprendamos a Aprender*. Lima; 1976.
3. BANDURA, Albert. *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid; Alianza 1980.
4. BARRIGA HERNANDEZ, Carlos. *Teorías Contemporáneas de la Educación*. Lima; UNMSM 1997.
5. BARTOLOME PINA, Antonio. «Preparando para un nuevo modo de conocer.» En: Edutec, N° 4 (Dic 1996). [www.uib.es/depart/dceweb/revelec4.html](http://www.uib.es/depart/dceweb/revelec4.html).
6. BASOMBRIO ZENDER, Ignacio. *Globalización: riesgos y límites*. Lima; Jaime Campodónico Ed. 1999.
7. BELL, Daniel. *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Barcelona; Alianza Editorial 1976.
8. BOLAÑOS DE LA CRUZ, Luis. «Ciencia, tecnología y política educativa.» En: *Necesidades y demandas para un cambio en Educación. Retos y vinculaciones*. Lima; Foro Educativo 1996.
9. CABERO ALMENARA, Julio. «Nuevas Tecnologías, comunicación y Educación.» En: Edutec, N° 1 (Feb. 1996). [www.uib.es/depart/dceweb/revelec1.html](http://www.uib.es/depart/dceweb/revelec1.html)

10. CAPELLA R., Jorge et al. *Usos y abusos de la Tecnología Educativa*. Lima; Instituto de Pedagogía Popular 1990.
11. CAPELLA R., Jorge y Guillermo SANCHEZ M. *Aprendizaje y Constructivismo*. Lima; Ediciones Massey and Vanier 1999.
12. CAPELLA R., Jorge. «Calidad de la educación en el aula.» I parte. En: SIGNO Educativo. Año 10, N° 99 (Lima 2001) pp. 28-33.
13. — «Hacia una Renovación de la Didáctica.» En: SIGNO Educativo. Año 9, N°88 (Lima 2000) p 17 y s.
14. CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATOLICOS DEL PERU. *Lineamientos y Propuestas para un Proyecto Educativo Católico*. Lima; CCEC 1996.
15. DEL RIO, Carlos. *Perspectivas en el siglo XXI. Ciencia y Tecnología. Educación. Desarrollo*. Lima; CDRC S.A. 1997.
16. DELVAL, Juan. *Niños y Máquinas. Los ordenadores y la educación*. Madrid; Alianza Editorial 1986.
17. DOIG K., Germán. «Tecnología, utopía y cultura.» En: Vida y Espiritualidad. Año 13, N° 37 (Lima 1997) pp. 51-70.
18. — *El Desafío de la Tecnología*. Lima; Vida y Espiritualidad 2000.
19. DRUCKER, Peter. *La Sociedad Post-Capitalista*. Bogotá; Editorial Norma 1994.
20. FERRAZZI, Giovan. «Educación, jóvenes y megatendencias de la globalización.» En: Educación, Vol VII, N° 14, (Lima 1998) pp. 146 s.
21. FLORES DE SACO, Adriana. «La Educación y los Medios de Comunicación Social.» En: Educación, Vol. VI, N°12 (Lima 1997) pp. 31 s.
22. GAGNE, Robert. *Las Condiciones del Aprendizaje*. México; Mc Graw-Hill 1993.
23. GESTION. «Mitinci presenta propuesta para reducir arancel a computadoras importadas.» Manuel Romero Caro Dir. N° 3528, Lima; Martes 21 de Agosto del 2001.

24. GORRITI, Luis Carlos et al. *"Bases para un proyecto educativo nacional."*  
En: FORO EDUCATIVO. *Fines y Estructura de la Educación Peruana*. Lima; Foro Educativo 1995, pp. 22 s.
25. HANS KOLVENBACH, Peter. *"Los desafíos de la educación cristiana a las puertas del tercer milenio."* En: Páginas. Vol. XXIII, N° 153 (Lima 1997) pp. 50-58.
26. HAWKRIDGE, David. *Informática y Educación. Las nuevas tecnologías de la información en la práctica educativa*. Buenos Aires; Kapelusz 1985.
27. HERAUD, Jorge. *"La explosión de la electrónica y el reto del futuro."* En: HILDEBRANDT, Marta (Ed.). *El Perú en los albores del siglo XXI. Ciclo de conferencias 1996/1997*. Lima; Ediciones del Congreso de la República del Perú 1997.
28. HUSEN, Torsten. *La escuela a debate. Problemas y Futuro*. Madrid; Narcea 1986.
29. IRIARTE BLAS, Ernesto et al. *Historia del Colegio Parroquial Agustiniiano «San Martín de Porres»*. s.l.; s.a.
30. MAC GREGOR, Felipe. *PERU Siglo XXI*. Lima; PUC 1996.
31. MANRIQUE, Nelson. *La sociedad virtual y otros ensayos*. Lima; Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú 1997.
32. MARSHALL, Gary. *La moderna tecnología de la información*. Madrid; Editorial Alhambra 1986.
33. MEJIA, Marco Raúl. *Educación y Escuela en el fin de siglo*. Lima; TAREA-MEPB-CEBIAE 1995.
34. MINISTERIO DE EDUCACION DEL PERU. *Nueva Estructura del Sistema Educativo Peruano*. Lima; MEP 1997.
35. — *PLANCAD 2000*. Lima; MEP 2000.

36. PEÑALOZA, Walter. *Tecnología Educativa*. Lima; Ediciones eca. cab. 1979.
37. QUIROZ, María Teresa. *Todas las Voces. Comunicación y educación en el Perú*. Lima; Universidad de Lima 1993.
38. — *Aprendiendo en la Era Digital*. Lima; Fondo Editorial de la Universidad de Lima 2001.
39. REGAL VILLA, Eduardo. *“Las nuevas tecnologías y la evangelización.”* Lima; Asociación Vida y Espiritualidad 1998.
40. ROEL, Virgilio. *La Educación Peruana de Hoy y del Futuro*. Lima; Derrama Magisterial 1997.
41. SAN MARTIN, Alonso. *La Escuela de las Tecnologías*. Valencia; Universitat de València 1995, p. 21.
42. SKINNER, B. F. *Tecnología de la enseñanza*. Barcelona; Editorial Labor 1979.
43. THORNE, Cecilia (ed.) *Piaget entre nosotros: homenaje al conmemorarse el centenario de su nacimiento*. Lima; PUC 1997.
44. TRAHTEMBERG, León. *La educación en la Era de la Tecnología y el conocimiento (El caso peruano)*. Lima; Editorial Apoyo 1995.
45. — *Educación para el Tercer Milenio*. Lima; Editorial Bruño s.a.
46. TOFFLER, Alvin *La Tercera Ola*. Barcelona; Plaza y Janés 1981.
47. — *El Shock del Futuro*. Barcelona; Plaza y Janés 1988.
48. — *El Cambio de Poder*. Barcelona; Plaza y Janés, s.a.
49. VILCHEZ ROMAN, Carlos. *«La lectura ya fue... ¿qué pasa con las preferencias de los adolescentes? En: SIGNO Educativo. Año 10, N° 99 (Lima 2001) pp. 28-33.*
50. UNESCO. *La Educación encierra un tesoro*, Madrid; Santillana 1996.
51. — *«Informe sobre la Comunicación en el Mundo de 1990.»*  
<http://www.ugr.es/~sevimeco/unesco.htm> (junio del 2001)