

**FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y
CIVIL DE LIMA**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA Y
ADMINISTRATIVA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**

TESIS

**NIVEL DE CALIDAD PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN
ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO “MANUEL GONZÁLEZ PRADA” DEL DISTRITO DE
VILLA EL SALVADOR-2005**

Presentada por:

Profesora Flor de María Sánchez Aguirre

Lima – Perú

2009

INDICE

	Pág.
Carátula	01
Dedicatoria	02
Agradecimiento	03
Abstract	04
Introducción	05
Índice	07
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	10
1. Descripción de la realidad problemática	10
2. Formulación del problema y justificación del estudio	12
2.1. Formulación del problema	12
2.2. Justificación del estudio	13
3. Presentación de objetivos generales y específicos	14
3.1. Objetivo general	14
3.2. Objetivos específicos	14
4. Planteamiento de hipótesis central y específicas	14
4.1. Hipótesis central	14
4.2. Hipótesis específicas	14
5. Revisiones de investigaciones relacionados con el tema	15
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL	21
1. Marco histórico	21
1.1. Desarrollo histórico sobre la calidad en la formación educativa	21
2. Marco teórico	26
2.1. La calidad educativa	26
2.2. Nivel de formación profesional	36
2.2.1. Preparación del Docente	37
2.2.2. Desempeño de la función docente	37
2.2.3. Experiencia pedagógica	42
2.2.4. Especialidad en el área	47
2.2.5. Motivación a los estudiantes	47
2.2.6. Selección y uso de material adecuado	48
2.2.7. El Cono de las experiencias de "Edgar Dale"	49
2.2.8. Manejo de variedad de estrategias de enseñanza	49
2.2.9. Métodos activos	50
2.2.10. Orientación al estudiante	52
2.2.11. Actualización y perfeccionamiento	53
2.2.12. Formación académica	56

2.3.	Currículo de formación docente	60
2.4.	Perfil del egresado de formación docente	63
2.4.1.	Antecedentes sobre el perfil	63
2.5.	Perfil del egresado y sus funciones	66
2.6.	Área educación	70
2.7.	Instituto Superior Pedagógico Público "Manuel González Prada"	74
3.	Definición de términos	79
CAPÍTULO III SISTEMA DE HIPÓTESIS		89
1.	Hipótesis central	89
2.	Hipótesis específicas	89
3.	VARIABLES DE ESTUDIO	90
4.	Definición cuantitativa y operacional de variables	90
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA		95
1.	Del método	95
2.	Diseño específico	95
2.1.	Tipo de investigación	95
2.2.	Nivel de investigación	96
3.	Población y muestra	96
3.1.	Población	96
3.2.	Muestra	97
4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	98
5.	Análisis e interpretación de datos	99
6.	Procesamiento de datos	100
6.1.	Resultados del cuestionario aplicado a los docentes del Instituto Superior Pedagógico Público "Manuel González Prada" de Villa El Salvador	100
6.2.	Resultados del cuestionario aplicado a los estudiantes del Instituto Público "Manuel González Prada" de Villa El Salvador	115
CAPÍTULO V RESULTADOS OBTENIDOS		132
1.	Contrastación de Hipótesis	132
2.	Prueba de hipótesis	132
CAPÍTULO VI RESUMEN Y CONCLUSIONES		137
1.	Resumen	137
2.	Conclusiones	138
3.	Recomendaciones	139
Bibliografía		140
Anexos		145

Cuestionario aplicado a los docentes del Instituto Superior Pedagógico Público
"Manuel González Prada" de Villa El Salvador.

Cuestionario aplicado a los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico Público
"Manuel González Prada" de Villa El Salvador.

Guía de observación de la Institución Superior de Formación Docente.

Guía de observación para los formadores de la Institución Superior de Formación
Docente.

Juicio de expertos.

Matriz de consistencia.

Delors Jacques
1996

De la Cruz Pacori, Arcadio
2003

De Zubina Samper, Miguel
1994

Domínguez Barrera, Constantino
1999

EDUCA
2004

Fraga Rodríguez, Rafael
1995

Farro Custodio/Francisco
2004

Filmus, Daniel y otros
1995

FORO EDUCATIVO
1994

FORO EDUCATIVO
1997

Fernández Meza, Beatriz

García Varcárcel, A.
1991

González Soca, Ana y Reynoso
Cápiro, Carmen
2002

Hernández Sampieri, Roberto y
otros
1998

Husen, Torsten
1997

INIDE
1983

Imbernon, Francisco
1998

La Educación encierra un gran tesoro. Ediciones
Santillana. 1ra. Edición. Madrid. España.

Educación una prioridad para el desarrollo.
1ra. Edición. Editorial Praxis. Puno. Perú.

Tratado de psicología conceptual. 1ra. Edición.
Fundación A. Merani. Colombia.

El desempeño docente, metodologías didácticas y el
rendimiento de los alumnos de la Escuela Académica
Profesional de Obstetricia de la Facultad de Medicina.
Tesis de Maestría.

Proyecto Educentro. Editorial EDUCA.
Lima. Perú.

Didáctica de las ramas técnicas. ISPETP. La Habana.
Cuba.

Evaluación y Acreditación para Universidades de
Calidad – Metodología y Experiencias.

Los condicionantes de la calidad educativa.
Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.

El maestro que el Perú necesita. Foro Educativo.
Lima. Perú.

La formación del magisterio. Foro Educativo.
Lima. Perú.

Ministerio de Educación. Instituto Nacional de
Investigación y Desarrollo de la Educación. Evaluación
del Proceso Enseñanza - Aprendizaje. Antología 4.
Lima. Perú.

El comportamiento de los profesores universitarios en
el aula. Estudio Pedagógico.

Nociones de sociología, psicología y pedagogía.
Editorial Pueblo y Educación. La Habana. Cuba.

Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill
Lima Perú

Entre el eslogan y la utopía. Editorial Magisterio del
Río de la Plata. Buenos Aires.

Estudios sobre perfiles de formación y demanda de
capacitación de docentes de educación secundaria
diversificada.
Lima. Perú.

Hacia una cultura profesional. Primera edición.
Editorial Grau. México.

- Instituto Superior Pedagógico
Manuel González Prada
1996 Programa de lineamientos institucionales.
Villa El Salvador. Perú.
- Instituto Superior Pedagógico
Manuel González Prada
2005 Proyecto Educativo Institucional.
Villa el Salvador. Perú.
- Larios, Gutiérrez, Juan José
1989 Calidad. Grupo Editorial Iberoamericana. México.
- Linares Pacheco, Manuel
2007 Gestión de la calidad total educativa en el Perú.
Universidad Nacional de Ingeniería.
- Limache Rivas, Faustino
2000 Cumplimiento del perfil básico en la labor de los
Institutos Superiores Pedagógicos de Puno. Tesis de
Maestría.
- López Ruperez, Francisco
1997 La gestión de la calidad. Editorial La Muralla. S.A.
Colección Aula Abierta. Madrid.
- Mariño, María de los Ángeles
2003 La formación práctica. Eje fundamental de la formación
docente. 1ra. Edición. IPLAE. Derrama Magisterial.
Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
1996 Estudio de diagnóstico sobre problemas, perspectivas
y requerimientos de la formación magisterial en el
Perú. Lima.
- Ministerio de Educación
1997 Dirección de Formación y Capacitación Docente.
Currículo de Formación Docente: Especialidad Inicial,
Primaria, Secundaria. Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
2005 Dirección Nacional de Formación y Capacitación
Docente. Unidad de Formación Docente. Currículo de
Formación Docente. Inicial. Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
2005 Dirección Nacional de Formación y Capacitación
Docente. Unidad de Formación Docente. Currículo de
Formación Docente. Primaria. Lima. Perú
- Ministerio de Educación
2005 Dirección Nacional de Formación y Capacitación
Docente. Unidad de Formación Docente. Currículo de
Formación Docente. Secundaria. Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
1982 Procedimiento para la elaboración de currículo de
formación docente. Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
2002 Guía de práctica. Dirección Nacional de Formación y
Capacitación Docente. Lima. Perú.
- Ministerio de Educación
2003 Nuevo perfil profesional y plan de estudios del título
profesional de profesor de educación, Inicial, Primaria
y Secundaria en los Institutos Superiores Pedagógicos
a nivel nacional.
- Ministerio de Educación
2006 Currículo de formación docente. Lima. Perú.

- OCDE
2004
Repaso a la enseñanza. Indicadores de la OCDE. Resumen en español. España.
- Passon Nogueira, Roberto
1994
Perspectivas da qualidade em saude. Editora. Qualitymarc. Brasil.
- Pérez Legoas, Luis A.
2005
Estadística básica para ciencias sociales y educación. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
- Pisa
2003
Aprender para el mundo del mañana. OCDE-Santillana. España.
- Piñón, Francisco
2005
La calidad educativa en América Latina. Argentina.
- Pozo, J.
1999
Teorías cognitivas del aprendizaje. Lima. Perú.
- Proyecto Educativo Nacional al
2001.
2006
La educación que queremos para el Perú. Consejo Nacional de Educación. Lima. Perú.
- Ramos Álvarez, Oscar
2002
Paradigmas y enfoques pedagógicos.
- Rodríguez, J. L. Y Tejedor, F. J.
1996
Evaluación educativa I. Evaluación de los aprendizajes de los alumnos. España.
- Rodríguez, Natalia
1989
Diagnóstico curricular de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y propuesta de un perfil profesional con perspectiva Andragógica. Tesis Doctoral.
- Rodríguez, Walabonso
1995
Dirección del aprendizaje. Didáctica moderna. Universidad Enrique Guzmán y Valle. La Cantuta.
- SÁENZ PIEDRA, Jorge
2003
La formación docente y su incidencia en la calidad de los alumnos del Instituto Superior Pedagógico Privado Juan Pablo II. Tesis de Maestría.
- Seibold, Jorge
2000
La Calidad Integral en Educación. UNESCO. Buenos Aires.
- SINEACE
2006
Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Lima.
- TORRES, M.
1998
Facilitador polivalente como promotor del desarrollo social. Memorial I. Congreso Latinoamericano de Educación para el Desarrollo. Mérida.
- UNESCO
1990
Sobre el futuro de la educación: Hacia el año 2000. Ediciones Nancea. S.A. Madrid.
- UNESCO
2005
Lineamiento de política de educación. Lima. Perú.
- UNESCO
1998
La educación superior en el siglo XXI. Visión y acción. Documento de trabajo Francia.

Universidad Católica de Chile
2000

Valderrama Mendoza, Santiago
2002

Vera Muñoz, M.
2002

Verástegui Castillo, Elizabeth 1998

Victono, E. Jorge
1990

Información Hemerográfica:
El Comercio
2007

Flores, José Carlos

Datos informáticos:
www.ipnm.google.

<http://www.occ.es/articulos/oci/31082005.htm>

Diccionario pedagógico. Católica de Chile.

Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica. Editorial San Marcos. Lima. Perú.

Una aproximación a la evaluación de la calidad de la enseñanza. Tesis de Maestría.

Influencia del tratamiento curricular y de la capacitación profesional del docente en la calidad de la formación profesional de los alumnos de los Institutos Superiores Públicos.

Constructivismo.

Sistema nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Diario El Comercio. Lunes 29 de Enero. Lima. Perú.

La gestión de un programa de calidad, la autoevaluación y la acreditación. Artículo publicado por la Universidad Católica del Perú. Lima. Perú.